

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является частью программы магистратуры «Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения» по направлению «38.04.01 Экономика».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является изучение современных макроэкономических моделей, знание которых необходимо для развития навыков анализа макроэкономических процессов, а также формирования способностей решения макроэкономических практических и/или исследовательских задач. Задачи дисциплины - формирование знаний об особенностях и месте макроэкономики в системе экономических наук, о сущности национальной экономики и возможностях измерения ее развития, о теории экономического роста, о макроэкономическом равновесии и макроэкономической нестабильности; - формирование знаний о динамике взаимодействия макроэкономических агентов и закономерностях развития открытой экономической системы, о принципах функционирования мировой экономики, о принципах функционирования международной торговли, о сущности и принципах функционирования мировой валютной системы; - формирование умений, позволяющих исследовать структуру национальной экономики РФ, выявлять особенности экономического роста в условиях современной России, выявлять особенности циклических процессов в экономике России; - формирование умений эмпирического и статистического анализа эффективности кредитно-денежной и фискальной политики государства в условиях современной России. - формирование навыков макроэкономического моделирования на основе самостоятельного формирования массивов статистических данных по определенной исследовательской проблеме; проведения сравнительного анализа динамики статистических показателей, расчета необходимых аналитических коэффициентов (индексов, индикаторов и т.п.) для выявления базовых тенденций и трендов макроэкономического развития..

Изучаемые объекты дисциплины

совокупность макроэкономических субъектов и их взаимодействие на агрегированных рынках.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	24	24	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 2. Открытая экономика.	7	0	10	20
<p>Тема 4. Торговые и финансовые связи в открытой экономике. Международная торговля товарами и услугами. Интеграция финансовых рынков. Виды взаимодействия стран. Модель открытой экономики (взаимодействие макроэкономических субъектов на агрегированных рынках). Совокупный спрос на товары внутреннего производства. Внутренние расходы резидентов страны (абсорбция).</p> <p>Тема 5. Платежный баланс. История создания платежного баланса. Принцип двойной записи. Структура платежного баланса: счет текущих операций; счет операций с капиталом; финансовый счет. Резервные активы.</p> <p>Тема 6. Валютный рынок. Национальная валюта. Иностранная валюта. Номинальный валютный курс. Реальный валютный курс. Паритет покупательной способности. Закон единой цены. Паритет по Макдоналдсу (индекс Биг-Мака). Прямые и обратные котировки валюты. Спрос и предложение на национальную валюту. Валютный рынок. Участники валютного рынка. Равновесие на валютном рынке. Системы обменных курсов. Механизмы конвертации валют: фиксированный и плавающий обменные курсы. Валютные кризисы. Спекулятивные атаки. Девальвация. Операции с официальными резервами при системе фиксированных валютных курсов.</p> <p>Тема 7. Модель IS-LM-BP. Кривая равновесия платежного баланса BP. Факторы, влияющие на сальдо счетов платежного баланса. Реальный обменный курс и условия торговли. Факторы, влияющие на движение капитала. Загадка Фельдштейна-Хориоки. Дифференциал процентных ставок. Малая открытая экономика. Большая открытая экономика. Виды мобильности капитала. Малая открытая экономика с совершенной мобильностью капитала (модель МанделлаФлеминга). Валютные войны. Эффект «ограбления соседа». Триллема Центрального Банка.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Раздел 3. Теория экономического роста.</p> <p>Тема 8. Введение в теорию экономического роста.</p> <p>Определение экономического роста. ВВП и экономическое развитие. Альтернативные показатели экономического развития. Темп экономического роста и прироста. Правило 70. Различия в доходах между странами. Закономерности экономического роста в мире. Производительность и типы экономического роста.</p> <p>Тема 9. Теория экзогенного роста.</p> <p>Модели экзогенного роста. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. Предположения относительно производственной функции в Модели Солоу. Связь экстенсивной и интенсивной формы записи производственной функции. Производство, потребление и инвестиции в модели Солоу. Траектория сбалансированного роста. Модель Солоу с техническим прогрессом и ростом населения. Основное уравнение динамики. Темпы роста различных показателей на траектории сбалансированного роста. Воздействие изменения нормы сбережений на капитал, выпуск и потребление на траектории сбалансированного роста. Золотое правило.</p> <p>Модель Солоу и экономическое чудо. Наличие конвергенции как ключевое свойство неоклассической модели экономического роста. Выводы модели Солоу относительно причин различий в темпах экономического роста стран и предсказания о будущих уровнях благосостояния. Эффект условной сходимости в модели Солоу и «преимущества» догоняющего развития. Сходимость к траектории сбалансированного состояния.</p> <p>Тема 10. Теория эндогенного роста.</p> <p>Модели эндогенного роста. Экстерналия накопления физического капитала: обучение на опыте (learning by doing) и АК-модель. Накопление человеческого капитала: модель Лукаса. Государственные закупки: модель Барро. Роль инноваций и НИОКР (R&D): модель Ромера.</p>	7	0	7	17
<p>Раздел 1. Базовые модели макроэкономического равновесия.</p>	9	0	9	17

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Тема 1. Неоклассическая модель общего экономического равновесия. Классический и кейнсианский подходы к анализу макроэкономических процессов. Предпосылки неоклассической модели. Производственная функция. Максимизация прибыли. Предельная полезность и предельный доход факторов производства.</p> <p>Тема 2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. История великой депрессии. Предпосылки кейнсианской модели. Колебания уровня выпуска и уровня занятости в экономике как следствие различия мотивов у субъектов сбережений и субъектов инвестиционных расходов. Модель Кейнсианского креста. Кейнсианский мультипликатор. Традиционная кейнсианская модель спроса – модель IS-LM. Рынок товаров и услуг и кривая IS. Парадокс сбережений. Рынок денег и кривая LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Анализ макроэкономической политики в рамках модели IS-LM.</p> <p>Тема 3. Модель общего экономического равновесия: модель совокупного спроса и предложения (AD-AS). Совокупный спрос, компоненты, ценовые и неценовые факторы изменения. Совокупное предложение и факторы изменения. Изображение кривой совокупного предложения представителями разных макроэкономических школ. Долгосрочная и краткосрочная кривая совокупного предложения. Жёсткость заработных плат и цен. Факторы, определяющие совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие в модели AD-SRAS-LRAS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Эффективность монетарной и фискальной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p>				
Введение	1	0	0	0
Базовые понятия и термины дисциплины. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины.				
ИТОГО по 2-му семестру	24	0	26	54

ИТОГО по дисциплине	24	0	26	54
---------------------	----	---	----	----